



LAPORAN

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL

TA 2020/2021

PROGRAM STUDI SARJANA AKUNTANSI

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan selalu memanjatkan puji syukur kepada Allah S.W.T, atas rahmatNya sehingga Laporan Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Program Studi S1 Akuntansi periode 2020/2021 di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Swadaya dapat diselesaikan.

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Program Studi S1 Akuntansi merupakan laporan rutin yang dilakukan oleh Kepala Prodi S1 Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Swadaya sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian kuesioner, rekap data, olah data, interpretasi data dan penyusunan laporan hasil monitoring dan evaluasi proses pembelajaran program studi S1 akuntansi periode 2020/2021 akan menjadi dasar bagi program studi sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika STIE Swadaya dalam kerangka pengembangan mutu pelayanan.

Semoga Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Program Studi S1 Akuntansi periode 2020/2021 yang telah disusun dapat memberikan manfaat.

Jakarta, Maret 2021

Prodi S1 Akuntansi

Ketua,

Bambang Santosa, SE.,MM., M.AK

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan.....	1
1.3. Monitoring dan Evaluasi.....	1
1.4. Kesimpulan dan Rekomendasi	4

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Salah satu proses yang penting dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu proses pembelajaran yang didukung oleh dosen. Dosen memiliki peran penting dalam proses pembelajaran agar seluruh kegiatan dapat berjalan dengan baik. Untuk memastikan proses pembelajaran berjalan dengan baik dan terarah, maka dilakukan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Swadaya dilakukan terhadap seluruh program studi pada tiap akhir semester. Monitoring dilakukan untuk mengetahui kegiatan proses pembelajaran oleh dosen. Kegiatan monitoring proses pembelajaran berupa penilaian terhadap dosen pada setiap mata kuliah oleh mahasiswa dilakukan oleh STIE Swadaya Prodi S1 Akuntansi pada Semester Ganjil tahun akademik 2020/2021 selanjutnya akan dilakukan secara berkala setiap semester untuk melihat perkembangan proses pembelajaran di Program Studi S1 Akuntansi.

1.2. Tujuan

Tujuan melakukan monitoring proses pembelajaran ini adalah :

- 1) Melakukan pengendalian terhadap proses pembelajaran agar kegiatan berjalan secara efektif dan mencapai hasil yang direncanakan;
- 2) Mendapatkan informasi terkait dengan pelaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya;
- 3) Agar dapat menjadi masukan program studi dalam melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, perencanaan, penetapan pelaksanaan serta perbaikan secara terus menerus untuk memperbaiki proses pembelajaran sehingga dosen dapat menyampaikan mata kuliah dengan baik.

1.3. Monitoring dan Evaluasi

A. Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa

Pengumpulan data dilakukan melalui google form kepada setiap mahasiswa pada saat pertemuan akhir perkuliahan untuk menilai kegiatan PBM yang dilakukan oleh setiap dosen mata kuliah mereka secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab. Penilaian dilakukan dengan cara memilih salah satu dari lima pilihan yang disediakan, yang menunjukkan penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan PBM yang dilakukan dosen pada setiap aspek yang dinilai.

Setelah kuesioner terkumpul kemudian data direkap dan diolah oleh program studi, hasilnya diserahkan kepada Ketua STIE Swadaya dan ditembuskan kepada SPMI untuk dianalisis lebih lanjut. Berdasarkan tembusan laporan hasil evaluasi PBM dari program studi, SPMI menyusun laporan evaluasi PBM, analisis dan rekomendasi diserahkan kepada Ketua STIE Swadaya.

Beberapa aspek yang dinilai mahasiswa antara lain :

No.	Aspek yang dinilai
A. Unsur Pedagogik	
1	Kemampuan dosen dalam menciptakan disiplin kelas
2	Kesiapan dosen memberikan kuliah
3	Metode mengajar yang digunakan
4	Kemampuan dosen memotivasi minat belajar
5	Penguasaan materi Kuliah
6	Kemampuan dosen dalam menjelaskan materi
7	Sistimatika menjelaskan kuliah
8	Kemampuan dosen dalam menjawab pertanyaan dan berdiskusi
9	Kesesuaian materi perkuliahan dengan Satuan Acara Perkuliahan
B. Unsur Profesional	
10	Kemampuan dosen menjelaskan pokok bahasan secara tepat
11	Kemampuan dosen memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
12	Kemampuan dosen menjelaskan keterkaitan topik yang diajarkan dengan topik lain
13	Kemampuan dosen menjelaskan keterkaitan topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
14	Kemampuan dosen menggunakan beragam teknologi Informasi
15	Tugas yang diberikan sesuai beban kuliah
16	Soal ujian sesuai materi yang diberikan
C. Unsur Kepribadian	
17	Kewibawaan sebagai pribadi dosen
18	Kearifan dosen dalam mengambil keputusan
19	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
20	Kesesuaian kata dan tindakan
21	Kemampuan dosen mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi
D. Unsur Sosial	
22	Kemampuan dosen menyampaikan pendapat
23	Kemampuan dosen menerima kritik dari orang lain
24	Dosen mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
25	Dosen mudah berinteraksi dengan mahasiswa
26	Toleransi dosen terhadap keberagaman mahasiswa

Dari aspek-aspek tersebut diatas, mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban sebagai berikut: 1= Sangat tidak baik, 2 = Tidak baik, 3 = Biasa, 4 = Baik, 5 = Sangat baik. Dosen memiliki kinerja sangat baik jika mendapatkan nilai >4, memenuhi kriteria baik jika mendapatkan nilai 3,5-4, kinerja cukup memiliki nilai 3-3,5 dan memiliki kinerja kurang baik memiliki nilai <3.

Berdasarkan kuesioner yang telah diisi oleh mahasiswa, diperoleh rekapitulasi sebagai berikut :

No	Mata Kuliah	Dosen	Hasil EDOM	Penilaian
	SEMESTER I			
1	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	MUCHSIN NASUTION	4,3	Sangat Baik
2	PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN	SABAR NAPITUPULU	4,0	Baik
3	PENDIDIKAN PANCASILA&KEWARGANEGARAAN	ADEK DJUNJUNAN	4,0	Baik
4	BAHASA INDONESIA	NANIK INDRAYANI	4,0	Baik
5	BAHASA INGGRIS BISNIS I	SUMARDJO	3,6	Baik
6	MATEMATIKA EKONOMI	AZWIRDA AZIZ	4,3	Sangat Baik
7	APLIKASI KOMPUTER	SAFRUDIN	4,5	Sangat Baik
8	PENGANTAR AKUNTANSI 1	HASANUDDIN	4,3	Sangat Baik
	SEMESTER III			
1	EKONOMI MAKRO	HERRY WIRA WIBAWA	4,3	Sangat Baik
2	AKUNTANSI BIAYA	ADAM	4,5	Sangat Baik
3	AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH I	BAMBANG SANTOSO	4,2	Sangat Baik
4	PERPAJAKAN I	BAMBANG TEDJA I	4,2	Sangat Baik
5	PRAKTIK AKUNTANSI JASA/DAGANG	BAMBANG SANTOSO	3,9	Baik
6	PRAKTIK AKUNTANSI MANUFAKTUR	BAMBANG SANTOSO	4,5	Sangat Baik
7	KOMPUTER AKUNTANSI	RAHMAT PRAYOGA	3,9	Baik
	SEMESTER V			
1	KOMUNIKASI BISNIS	HASTUTI INDRASARI	4,2	Sangat Baik
2	MANAJEMEN PEMASARAN	SABAR NAPITUPULU	4,3	Sangat Baik
3	TEKNOLOGI INFO. AKUNTANSI & BISNIS	SAFRUDIN	3,9	Baik
4	MANAJEMEN KEUANGAN II	BAHTERAMSYAH	4,3	Sangat Baik
5	AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN I	RINA PRATIWI	4,5	Sangat Baik
6	AUDITING II	AFWAN	4,3	Sangat Baik
7	PRAKTIK PERPAJAKAN	BAMBANG TEDJA	4,2	Sangat Baik
	SEMESTER VII			
1	LAB BAHASA INGGRIS	SUMARDJO	4,0	Baik
2	BISNIS INTERNASIONAL	ANDI AMRULLAH HAMID	4,0	Baik

3	AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK	DEVI KUSUMAWARDHANI	4,3	Sangat baik
4	AKUNTANSI INTERNASIONAL	SAFRUDIN	4,0	Baik
5	TEORI AKUNTANSI	ADAM	4,0	Baik
6	MANAJEMEN PERPAJAKAN	BAMBANG TEDJA	4,5	Sangat Baik
7	MANAJEMEN MUTU AUDIT	ADAM	4,2	Sangat Baik
8	MANAJEMEN BIAYA	ADAM	4,3	Sangat Baik

Berdasarkan rekapitulasi persentasi Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) rata-rata adalah Baik. Prodi perlu mempertahankan hasil EDOM ini serta meningkatkan kinerja dosen dalam segala aspek yang terkait dengan proses pembelajaran.

1.4. Kesimpulan dan Rekomendasi

1. Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) yaitu rata-rata kinerja dosen Baik. Jika dilihat secara individu, terdapat dosen yang memiliki hasil EDOM dengan skor penilaian Cukup. Program Studi harus mengupayakan langkah-langkah perbaikan untuk dapat meningkatkan mutu kinerja dosen.
2. Pemberian reward and punishment berdasarkan hasil penilaian kinerja dosen hendaknya dapat dijadikan sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi dan kinerja para dosen STIE Swadaya